

# CHECKLISTE

## Materialerstellung für Schüler:innen mit Leseschwierigkeiten

<b>LAYOUT</b>	
Das Material ist durch beispielsweise Nummerierungen, Überschriften etc. klar strukturiert.	
Die Aufgabenreihenfolge entspricht der Bearbeitungsreihenfolge.	
Regeln sind durch Kästen oder Farbe hervorgehoben.	
<b>Fett</b> und <i>kursiv</i> gedruckte Wörter werden <u>nur selten</u> eingesetzt.	
Die genutzten Bilder sind separat abgedruckt und erfüllen einen didaktischen Zweck.	
<b>TEXTGESTALTUNG</b>	
Der Text ist linksbündig und in einer serifenlosen Schriftart (z. B. wie hier genutzt – Arial) abgedruckt.	
Der Text ist mit einem leicht vergrößerten Zeichenabstand abgedruckt.	
<b>SCAFFOLDING</b>	
Die Ziele sind auf dem Material ausformuliert und können nach der Bearbeitung einer Aufgabe von den Schüler:innen abgehakt werden.	
Die Aufgabe ist in kleinere Zwischenschritte unterteilt.	

### Basierend auf:

Gerlach, David (2019): Design matters! Materialien für schwache Lernende gestalten.  
In: *Der fremdsprachliche Unterricht Englisch* 157, S. 46-48.