

Handreichung für die Grundschule: Fragebogen zur Lesemotivation

Zielsetzung

Die Umfrage soll es Ihnen als Lehrkraft ermöglichen mit wenig zeitlichem Aufwand einen Überblick über das Leseverhalten und vor allem das Leseinteresse Ihrer Schüler:innen zu erlangen. Dies soll Sie dabei unterstützen speziell die Lesemotivation Ihrer Schüler:innen in dem Fach Englisch zu fördern, indem Sie Texte bereitstellen können welche an dem Interesse Ihrer Schüler:innen ausgerichtet sind.

Aufbau

- Angabe des Namens auf der Umfrage ist optional und kann je nach Zielsetzung angepasst werden (Vorteil: individueller Einblick; Nachteil: eventuell sozial erwünschte Antworten)
- 6 Fragen zum Lesen in der Freizeit:
 - Lesehäufigkeit in den Sprache Deutsch und Englisch
 - Leseinteresse
 - Zugang zu Büchern
- 3 Fragen zum Lesen im Englischunterricht
 - Selbstwirksamkeit
 - Interesse an verschiedenen Themen

Durchführung

- beliebig einsetzbar im Englischunterricht
- geringer zeitlicher Aufwand (ungefähr 10-15 Minuten)
- vor dem Verteilen der 2-seitigen Umfrage kann der folgende Text als Einleitung der Umfrage dienen:
Ich möchte gerne für euch spannende und interessante Texte für den Englischunterricht aussuchen. Um zu wissen was ihr gerne in eurer Freizeit und in der Schule lest habe ich eine kurze Umfrage mitgebracht. Insgesamt stehen 9 Fragen auf zwei Seiten. Lest diese aufmerksam und macht danach bei der von euch ausgesuchten Antwort ein Kreuz in dem jeweiligen Kästchen. Bei manchen Fragen dürft ihr auch mehrere Kreuze machen.

Nutzen

- Einsicht, welche Schüler:innen sich nicht sicher fühlen beim Lesen in der Fremdsprache
- Leseinteresse der Schüler:innen wird sichtbar und kann für die anschließende Textauswahl genutzt werden (z. B. für extensives Lesen oder auch eine Bücherkiste)
- Wenn die Schüler:innen ihren Namen vermerken, kann je nach Bedarf gezielt gefördert werden