

## Handreichung Sekundarstufe I: Fragebogen zur Lesemotivation

### Zielsetzung

Der Fragebogen soll es Ihnen als Lehrkraft ermöglichen mit wenig zeitlichem Aufwand einen Überblick über das Leseverhalten und Interesse Ihrer Schüler:innen zu erlangen, um anschließend für Ihre Lerngruppe passende Texte zur Leseförderung (insbesondere zur Förderung der Lesemotivation) aussuchen zu können.

### Aufbau

- Angabe des Namens auf der Umfrage ist optional und kann je nach Zielsetzung auf dem Fragebogen angepasst werden (Vorteil: individueller Einblick; Nachteil: sozial erwünschte Antworten)
- 9 Fragen zum Lesen in der Freizeit:
  - Lesehäufigkeit in den Sprache Deutsch und Englisch
  - Leseinteresse
  - Zugang zu Büchern
- 7 Fragen zum Lesen in der Schule
  - Motivation
  - Thematisches Interesse

### Durchführung

- beliebig einsetzbar im Unterricht
- geringer zeitlicher Aufwand (ungefähr 5-10 Minuten)
- vor dem Verteilen der 2-seitigen Umfrage kann der folgende Text als Einleitung der Umfrage dienen:  
*Ich möchte gerne für euch spannende und interessante Texte für den Englischunterricht aussuchen. Um zu wissen was ihr gerne in eurer Freizeit und in der Schule lest habe ich eine kurze Umfrage mitgebracht. Lest die gestellten Fragen aufmerksam und macht bei der von euch ausgesuchten Antwort ein Kreuz oder beantwortet die Frage in dem vorgegebenen Feld. Bei manchen Fragen könnt ihr auch mehrere Antworten ankreuzen.*

### Nutzen

- Leseinteresse der Schüler:innen wird sichtbar und kann für die anschließende Textauswahl genutzt werden (z. B. für extensives Lesen oder auch eine Bücherkiste)
- Bei Angabe des Namens wird deutlich, welche Schüler:innen in ihrer Freizeit kaum lesen und wenig motiviert sind → ermöglicht eine gezielte Förderung